GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTOS DE GENÉTICA

				r	r		
MÓDULO	MATERIA	CURS0	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO		
Fundamentos de Biología, Microbiología y Genética	Fundamentos de Genética	1º	1º	6	Básica		
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS				
Ángel Martín Alganza Página web de la Asignatura: http://mendel.ugr.es/genetica/			Dpto. Genética, Edificio de Biología (3ª planta), Facultad de Ciencias. Despacho #18. E-mail: ama@ugr.es				
			HORARIO DE TUTORÍAS				
			Martes, 11 a 13:30 y miércoles, 10 a 13:30				
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR				
Grado en Bioquímica							

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Conocimientos sobre biología a nivel de bachillerato

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Bases del flujo de la información genética. Experimentos clásicos de transmisión de la información genética. Genotipo y fenotipo. Genética mendeliana y no mendeliana.

Determinación del sexo y herencia ligada al sexo.

Bases moleculares de la variación y de la mutación.

Fundamentos de genética de poblaciones.

Evolución neutra y darwiniana. Especiación.

Teorías evolutivas. Soluciones evolutivas a la supervivencia y reproducción. Presión evolutiva.

Evolución, biodiversidad, y ecología.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- CT1.- Adquirir la capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT2.- Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
- CT4.- Tener capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- CT5.- Saber aplicar los principios del método científico.
- CT7.- Saber utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de información, y el tratamiento de datos en su actividad profesional.

Específicas

CE7.- Comprender la estructura, organización, expresión, regulación y evolución de los genes en los organismos vivos, así como las bases moleculares de la variación genética y epigenética entre individuos.



Página 1

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquisición de los conceptos básicos y procedimientos propios de la Genética
- Conocimiento de las técnicas de análisis genético (tanto moleculares como clásicas)
- Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas genéticos
- Desarrollo de destrezas prácticas en la metodología propia de la disciplina
- Capacidad de diseño de experimentos genéticos
- Adquisición de la capacidad de análisis, interpretación, valoración, discusión y comunicación de los datos procedentes de los experimentos genéticos
- Manejo correcto del instrumental habitual en un laboratorio de genética
- Experiencia en la aplicación de métodos estadísticos en el análisis de datos genéticos
- Manejo de programas informáticos de análisis de secuencias de ácidos nucleicos y proteínas
- Manejo de fuentes de información científica (bases de datos bibliográficas en ciencia), capacidad de análisis crítico de la información, de síntesis y para comunicar esta
- Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo futuro de actividades profesionales en el ámbito de la Genética.
- Conocimiento de los aspectos sociales de esta ciencia. Capacidad para valorar el alcance social de algunos aspectos de la investigación en Genética
- Adquisición de un espíritu crítico en la línea del método científico
- Capacidad de autoaprendizaje
- Capacidad de trabajo en grupo
- Habilidades de comunicación y discusión pública

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Análisis genético mendeliano. El método de análisis genético mendeliano. Principio de la segregación. Principio de la transmisión independiente. Árboles genealógicos. Cálculo de probabilidades. Genes y cromosomas.

Tema 2. Extensiones y modificaciones del mendelismo. Genes en cromosomas sexuales. Variaciones en las relaciones de dominancia. Alelismo múltiple. Genes letales. Pleiotropía. Interacción génica y epistasis. Prueba de alelismo: complementación. Penetrancia y expresividad. Interacción entre genes y ambiente. Caracteres cuantitativos y variación continua. Herencia citoplásmica. Efecto materno.

Tema 3. Ligamiento y recombinación. Mapas genéticos. Ligamiento. Recombinación. Frecuencia de recombinación y su significado. Distancias de mapa. Mapas genéticos: mapas de dos y tres puntos. Interferencia y coeficiente de coincidencia.

Tema 4. Bases moleculares de la herencia. Naturaleza, estructura y organización espacial del material hereditario. Replicación del material hereditario. Mecanismo molecular de la recombinación homóloga.

Tema 5. Expresión génica y regulación. Epigenética. Transcripción y control transcripcional de la expresión génica. Control post-transcripcional de la expresión génica. Traducción y control traduccional y post-traduccional de la expresión génica.

Tema 6. Genética del desarrollo, ciclo celular y cáncer. Desarrollo, determinación y diferenciación. Programación espacio-temporal de la expresión de genes del desarrollo. Genes que controlan el desarrollo: modelos de estudio. Determinación y diferenciación sexual. Control del ciclo celular y muerte celular programada. Genética del cáncer.

Tema 7. Mutación, reparación y transposición. Concepto de mutación. Tipos de mutaciones. Causas y consecuencias de la mutación. Tasa de mutación. Reversión. Supresión. Mutación y reparación. Transposición y efectos de la transposición.



Tema 8. Alteraciones cromosómicas. Dilección. Duplicación. Inversión. Translocación. Aneuploidía. Poliploidía. Tema 9. Genética de poblaciones. Poblaciones mendelianas y acervo génico. Frecuencias alélicas y genotípicas. Equilibrio Hardy-Weinberg. Endogamia. Mecanismos de cambio evolutivo: mutación, migración, selección natural, deriva genética.

Tema 10. Genética evolutiva. Microevolución y macroevolución. Formación de especies. Evolución molecular. Evolución del genoma. Evolución morfológica. Teorías evolutivas. Evolución, biodiversidad y ecología.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- 1. Resolución de problemas y casos prácticos de Genética mendeliana
- 2. Resolución de problemas y casos prácticos de extensiones del mendelismo
- 3. Resolución de problemas de ligamiento y recombinación
- 4. Resolución de problemas y casos prácticos de Genética de poblaciones
- 5. Seminarios sobre artículos recientes de investigación en Genética y en Evolución

Prácticas de Laboratorio

- 1. Simulación en ordenador: Análisis de los principios mendelianos de la herencia y sus extensiones
- 2. Amplificación diferencial de miRNAs mediante RT-PCR
- 3. Simulación en ordenador: Simulación de modelos evolutivos.
- 4. Análisis de secuencias de ADN y proteínas. Filogenia molecular.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

• Klug, W.S., M.R. Cummings & Spencer, CA. 2006. Conceptos de Genética. 8ª Edición. Pearson Educación.

Bibliografía complementaria:

- Pierce, B.A. 2009. Genética. Un enfoque conceptual. 3ª. Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Griffiths, A.J.F, S.R. Wessler, R.C. Lewontin & S.B. Carroll. 2008. Genética. 9ª Edición. McGraw-Hill/Interamericana.
- Lewin, B. 2008. Genes IX. McGraw-Hill/Interamericana.
- Brown, T.A. 2008. Genomas. Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía complementaria para resolución de problemas:

- Benito Jiménez, C. 1997. 360 Problemas de Genética resueltos paso a paso. Editorial Síntesis.
- Jiménez Sánchez, A. 1997. Problemas de Genética para un curso general. Universidad de Extremadura. España.
- Ménsua, J.L. 2003. Genética, problemas y ejercicios resueltos. Pearson/Prentice Hall.
- Stanfield, W.D. 1992. Teoría y Problemas de Genética. 3ª Edición. McGraw-Hill. México.
- Viseras, E. 1998. Cuestiones y problemas resueltos de Genética general (2ª Ed.). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada.

ENLACES RECOMENDADOS



Página 3

- Biblioteca de la Universidad de Granada: http://www.ugr.es/~biblio/ (acceso a Revistas electrónicas y Bases de datos diferentes -entre ellas: Medline y Current Contents-).
- Sociedad Española de Genética (SEG): http://www.segenetica.es/
- Herencia mendeliana en el hombre (OMIM): http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=omim
- GeneCards: http://www.genecards.org/
- National Center for Biotechnology Information (NCBI): http://www.ncbi.nlm.nih.gov
- Bases de datos del NCBI: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Entrez/index.html
- PubMed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/guery.fcgi?db=PubMed
- Medline: http://medlineplus.nlm.nih.gov/medlineplus/
- Centro Nacional de Biotecnología (CNB): http://www.cnb.uam.es
- Instituto Europeo de Bioinformática (EBI): http://www.ebi.ac.uk
- The Institute for Genome Research: http://www.jcvi.org/
- Science On-Line: http://www.sciencemag.org
- Nature On-Line: http://www.nature.com

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases de teoría. El profesor introducirá brevemente cada tema del programa. Se discutirán y aclararán los temas estudiados previamente por los estudiantes.
- Clases prácticas de laboratorio y/o informática. Se abordarán los aspectos básicos de manejo en el laboratorio y de técnicas y programas informáticos para resolver problemas y casos de Genética.
- Seminarios (exposición de trabajos). Los estudiantes presentarán, de forma breve, un trabajo individual relacionado con los contenidos del programa de la asignatura, previamente preparado y estudiado bajo la supervisión del profesor.
- Tutorías individuales y en grupos reducidos. Se aclararán las dudas surgidas del estudio individual y el trabajo realizado en las demás actividades presenciales.
- Estudio y trabajo autónomo de los estudiantes. Búsqueda de documentación, lectura, análisis y profundización en los conocimientos mediante la bibliografía, preparación de trabajos, resolución de problemas, realización de mapas de conceptos y mapas de ideas.



Primer Tema		Actividades presenciales					Actividades no presenciales		
	Temas	Teoría (horas)	Prácticas (horas)	Seminarios (horas)	Tutorías (horas)	Exámenes (Horas)	Estudio (horas)	Prácticas (horas)	Trabajos (horas)
Semana 1 27 sep-1 oct	1	2			0.5		3		2
Semana 2 4-8 oct	1	2	2		0.5		3		2
Semana 3 11-15 oct	2	2	2		0.5		3		2
Semana 4 18-22 oct	2 y 3	2	4		0.5		3	2	2
Semana 5 25-29 oct	3	2	2		1		3		2
Semana 6 1-5 nov						1.5	1		
Semana 7 8-12 nov	4 y 5	2					4		2
Semana 8 15-19 nov	6	2					4		2
Semana 9 22-26 nov	7-8	2	3				4	1	2
Semana 10 29 nov-3 dic					1	1.5	3.5		
Semana 11 6-10 dic	9	1	2				3		2
Semana 12 13-17 dic	9	2	4	1			3	3	2
Semana 13 10-14 ene	10	2	3	1			3	3	2
Semana 14 17-21 ene	10	2	3	0.5			3	3.5	2
Semana 15 24-28 ene					1	2	4		
Total horas		22.5	25	2.5	5	5	47.5	12.5	30



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de las presentaciones y/o exposiciones de los trabajos y de los exámenes en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.

La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

Exámenes orales y/o escritos: 60%

Resolución de problemas y casos prácticos: 10%

Asistencia y realización de cuadernos de prácticas: 10% Asistencia y participación y/o exposición de trabajos: 20%

INFORMACIÓN ADICIONAL

